

附件

中国高校学者赴德短期学术交流项目 学术交流内容参考框架

一、德国教育体制与人才培养模式

1. 德国高等教育发展历史、教育体制改革和博洛尼亚进程。
2. 德国高等教育的特点、分类和现状，德国中等教育与高等教育、职业教育的衔接。
3. 德国综合性大学、应用技术大学、职业学校的人才培养分工；德国教育体制如何实现立交桥和贯通性。
4. 德国和欧洲教育资质的等级划分；社会人才现状与培养目标。

二、德国应用技术大学概况与管理体制

1. 德国高等教育法对应用技术大学的定义和有关规定。
2. 德国应用技术大学兴起的原因、发展动力、特点及其在德国高等教育体系中的地位；政府、行业、企业、学校、教授和学生不同角色和分工。
3. 德国大学的组织架构；校委员会和系委员会的职责与分工；系主任、副主任、学习主任的职责与分工；学生的管理和服务。

三、德国应用技术大学师资队伍建设

1. 德国应用技术大学的师资队伍结构和管理；教授的职责；专业教授、实验室工程师的配置标准。
2. 教师任职资质和素质要求，招聘委员会组成和聘任流程，考核与管理的方式及经验。
3. 师资培训和继续教育的途径与模式，师资队伍建设的保障措施；兼职教师的招聘、授课和管理。

四、德国应用技术大学校企合作模式

1. 以学校实际经验为例，校企合作项目介绍以及不同的合作形式。
2. 在校企合作中政府、行业、企业、学校、教授和学生不同的角色与分工。
3. 学生在企业中的实习与就业。
4. 企业对高校毕业生的需求和要求；毕业生就业及与企业持续性关系。

五、德国新型人才培养模式——双元制大学教育

1. 德国传统的双元制职业培训现状和特点。
2. 德国双元制教育的原生态和现代发展。
3. 双元制大学教育产生的背景、原因以及不同的培养模式。
4. 传统的双元制职业培训和新型的双元制大学教育在人才培养规格、培养目标、教学模式和教学内容方面的区别。

六、德国应用技术大学的专业设置特点

1. ECTS 体系：欧洲学分制及学分换算体系以及该体系的运作方式和国际学生交流的关系。
2. 学校专业设置特点及如何与地方产业和区域经济发展相结合。
3. 学校应用学科设置与布局。

七、德国应用技术大学的专业设置和课程体系建设

1. 德国应用技术大学智能制造专业的课程体系剖析，课程设置、课程类别、课程质量目标等。
2. 德国高等教育专业课程体系的构建基础流程、课程基本内容，教学资源的开发与应用。
3. 课程模块制定的依据和过程。

八、专业人才培养方案

1. 课程设置、课程类别、课程质量目标、授课方式、学分、学时、考试方式

和考核规定、教材等。

2. 人才培养方案的制定依据、标准、参与的人员。
3. 本专业培养的目标和专业核心能力。
4. 课程的设置与专业能力的对应。
5. 如何建设专业的特色。

九、结合专业的企业实习

1. 实习学期的要求和实习的岗位安排与指导。
2. 实习期间的安全与管理。
3. 实习期间具体实习的内容和如何指导。
4. 实习的考核标准及成绩评定。
5. 学生海外专业实习。

十、专业层面的毕业设计与毕业论文

1. 毕业设计或毕业论文的来源途径。
2. 毕业设计或毕业论文的指导与分工。
3. 考核与评价。

十一、科研项目和成果

1. 科研项目资金来源和第三方研究资金，项目的来源、经费管理、人员管理。
2. 科研项目知识产权的转让，高校研究成果、知识产权与企业的有偿交易。

十二、专业建设、认证及质量评估

1. 德国专业认证机构的介绍。
2. 专业认证标准和流程。
3. 教学质量的评估。
4. 一个新专业产生的过程。

BSK International
China Representative Office
Office Address:
No. 97 Hualin Road, 3/F
Foreign Affairs Tower Fuzhou /
P.R. China
Tel: 0086/591/87853698
Fax: 0086/591/87814491
fuzhou@bsk-international.org
www.bsk-de.com
www.bsk-international.org

BSK International
Non-Profit Organisation
Address:
BSK International
Friedrichstraße 204
D - 10117 Berlin
GERMANY

Tel: 0049 / 30 / 6751 2669
Tel: 0049 / 30 / 2758 9223
info@bsk-international.org
www.bsk-international.org
Registered Seat:
Berlin / Germany

Court Register: Amtsgericht
Berlin-Charlottenburg

Registration No.:
HRB 122807 B

TAX ID:
27/601/53620

十三、学生就业服务中心和学生咨询中心

1. 学校为学生提供的求职服务介绍。
2. 学生咨询中心的作用和具体工作。
3. 校友的管理和与企业关系的持续发展。
4. 德国大学的品牌营销；招生宣传和营销。

十四、网上教学资源库的建设和应用

1. 德国应用技术大学如何建设网上课程资源。
2. 网上课程资源类型和内容更新要求。
3. 学校对课程资源库提供哪些支持和帮助。
4. 对学生网课学习的管理和考核。

十五、实验室的建设与管理

1. 高校实验室的建立、使用和管理。
2. 实验室人员的组织和工作分配。
3. 实验室的设备投入和资金来源。
4. 实验室的安全与维护。

十六、德国应用技术大学的产教融合—关于技术研究校区和应用研究项目

1. 技术校区如何实现与地方性经济发展相结合。
2. 学校技术研究校区的产生、运作及研究项目介绍。
3. 研究项目分类（国家、州、企业）和实验室资金、设备来源和管理；资金和费用的来源、使用和管理。
4. 项目如何与大学教学、地方产业结合，研究成果如何向企业转换。
5. 技术校区的管理、科研团队建设、分工和管理，实验室分类、人员组成。

十七、德国双元制职业教育



Organization for International
Academic Exchange

1. 德国双元制职业培训的最新情况。
2. 德国中学体制、双元制职业培训、大学教育的对接。
3. 双元制职业培训，行会、企业、职业学校的角色扮演和分工。
4. 双元制培训的流程和考核方式。
5. 双元制的师资和国家投入。
6. 双元制的优势和目前的现状。

BSK International
China Representative Office
Office Address:
No. 97 Hualin Road, 3/F
Foreign Affairs Tower Fuzhou /
P.R. China
Tel: 0086/591/87853698
Fax: 0086/591/87814491
fuzhou@bsk-international.org
www.bsk-de.com
www.bsk-international.org

十八、考察技术校区和著名德资企业

1. 考察德国先进的制造业企业，如宝马集团。
2. 参观有关大学的技术校区，近距离考察校区的建设和运作。
3. 访问德国工商行会，了解德国双元制职业教育。
4. 访问著名的科技馆，了解德国制造业历史沉淀和先进领域。
5. 访问市政厅，了解当地政府与高校在办学上的关系。

注：本文件属内部文件，请勿上传至网络平台，谢谢！

德国 BSK 国际教育机构
驻华代表办公室
2018 年 03 月

BSK International
Non-Profit Organisation
Address:
BSK International
Friedrichstraße 204
D - 10117 Berlin
GERMANY
Tel: 0049 / 30 / 6751 2669
Tel: 0049 / 30 / 2758 9223
info@bsk-international.org
www.bsk-international.org
Registered Seat:
Berlin / Germany
Court Register: Amtsgericht
Berlin-Charlottenburg
Registration No.:
HRB 122807 B
TAX ID:
27/601/53620